

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA BASILICATA
Via Mazzini n. 80, Potenza**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo
immigratorio e contro l'emarginazione scolastica
art. 9 CCNL Comparto Scuola 2002-2005**

ISTITUZIONE SCOLASTICA _____

Titolo del Progetto _____

Punteggio attribuito	TOTALE _____ / 100
1^ settore	Subtotale _____ /40
2^ settore	Subtotale _____ /60

Finanziamento richiesto : Euro _____

Data _____

Il Nucleo di valutazione _____

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA BASILICATA
Via Mazzini n. 80, Potenza**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

**Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo
immigratorio e contro l'emarginazione scolastica
art. 9 CCNL Comparto Scuola 2002-2005**

PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
-----------------------------------	---------------------------------



PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE	100	
---------------------------------	------------	--

1^ Macroarea : Fattibilità del progetto (Formulario: Sezione B)	Punti 40	
---	-----------------	--

B1) Collegamenti con il territorio	max. Punti 10 (i punti si sommano)	Tot. Punti 20
<i>Nessuna attività realizzata</i>	<i>Punti 0</i>	
<i>Azioni realizzate dalla Scuola in collaborazione e collegamento con il territorio</i>	<i>max. Punti 5</i>	
<i>Formalizzazioni delle azioni in rete</i>	<i>max. Punti 5</i>	

B2) Principali interventi coerenti con il progetto realizzati nella Scuola negli ultimi due anni	max. Punti 5	
<i>Attivazione interventi (fino a 3)</i>	<i>max. Punti 2</i>	
<i>Attivazione interventi (oltre 3)</i>	<i>max. Punti 5</i>	

B3) Strutture e laboratori coerenti con il progetto	max. Punti 5	
<i>Nessuna struttura/laboratorio coerente</i>	<i>max. Punti 2</i>	
<i>Esistenza di strutture / laboratori coerenti</i>	<i>max. Punti 5</i>	

B4) Successo scolastico		Tot. Punti 20

B4b) Tasso di dispersione (abbandono/evasione)	max. Punti 7	
<i>Fino allo 0,5% nella scuola primaria, dal 3% al 4% nella scuola secondaria di primo grado, dal 7% al 9% nella scuola secondaria di secondo grado</i>	max. Punti 2	
<i>Da 0,6% a 1% nella scuola primaria, da 4,1 al 5% nella scuola secondaria di primo grado, dal 9,1 % al 12% nella scuola secondaria di secondo grado</i>	max. Punti 4	
<i>Oltre l'1% nella scuola primaria, oltre il 5% nella scuola secondaria di primo grado, oltre il 12% nella scuola secondaria di secondo grado</i>	max. Punti 7	

B4c) Tasso di dispersione (situazioni di "rischio")	max. Punti 13	
<i>Dal 2% al 3% nella scuola primaria, dal 7% al 9% nella scuola secondaria di primo grado, dal 15% al 25% nella scuola secondaria di secondo grado</i>	max. Punti 4	
<i>Dal 3,1% al 4% nella scuola primaria, dal 9,1% all'11% nella scuola secondaria di primo grado, dal 25,1% al 35% nella scuola secondaria di secondo grado.</i>	max. Punti 8	
<i>Oltre il 4% nella scuola primaria, oltre l' 11% nella scuola secondaria di primo grado, oltre il 35% nella scuola secondaria di secondo grado.</i>	max. Punti 13	

2^ Macroarea: Il Progetto (Formulario : Sezione C)	Punti 60	
---	---------------------------	--

C1) Destinatari del Progetto	max. Punti 8	
<i>Percentuale (sul totale) degli alunni coinvolti nel Progetto =< 30 %</i>	max. Punti 4	
<i>Percentuale (sul totale) degli alunni coinvolti nel Progetto > 30 %</i>	max. Punti 8	

C2) Operatori scolastici coinvolti	max. punti 8	
<i>Percentuale(sul totale) degli operatori coinvolti nel Progetto =< 30 %</i>	max. Punti 4	
<i>Percentuale (sul totale) degli operatori coinvolti nel Progetto > 30 %</i>	max. Punti 8	

C3) Articolazione del Progetto	max. punti 18	
<i>Livello medio-basso di analiticità e coerenza</i>	max. Punti 5	
<i>Livello buono di analiticità e coerenza</i>	max. Punti 10	
<i>Livello ottimo di analiticità e coerenza</i>	max. Punti 18	

C5) Elementi qualitativi del progetto	max punti 26	
<i>Livello medio-basso</i>	<i>max. Punti 8</i>	
<i>Livello medio-alto</i>	<i>max. Punti 16</i>	
<i>Livello ottimo</i>	<i>max. Punti 26</i>	

D) Piano finanziario (Non comporta punteggio)