



[www.cgilscuolabasilicata.it](http://www.cgilscuolabasilicata.it)  
e-mail: basilicata@flcgil.it



[www.cislscuolabasilicata.it](http://www.cislscuolabasilicata.it)  
e-mail: info@cislscuolabasilicata.it



[www.uilscuola.it](http://www.uilscuola.it)  
e-mail: potenza@uilscuola.it

Potenza 3 Novembre 2006

All'Assessore regionale  
alla Formazione, Lavoro, Cultura e Sport  
Dottor Carlo Chiurazzi  
Potenza

E p.c. Al Presidente della Giunta regionale  
Dottor Vito De Filippo  
Potenza

Ai Segretari regionali di  
CGIL CISL UIL  
Potenza

Oggetto: Percorsi sperimentali triennali. Intesa standard formativi minimi delle competenze tecnico-professionali.

La Conferenza permanente per i rapporti Stato, Regioni, Province autonome ha sancito il 5 ottobre u.s. un Accordo per il riconoscimento di standard formativi minimi relativi alle competenze tecnico professionali, riferite a 14 figure professionali individuate sulla base di una comune certificazione riconosciuta dalle Regioni e dalle Province autonome, in esito ai percorsi sperimentali triennali.

Le figure professionali riconosciute vogliono essere un primo passo per la definizione di un repertorio di competenze tecnico professionale, nella prospettiva di un quadro nazionale di standard professionali.

L'accordo inoltre prevede l'adozione di linee guida per la certificazione finale ed intermedia, nonché i criteri metodologici per l'aggiornamento degli standard formativi minimi nazionali relativamente sia alle competenze di base sia alle competenze tecnico professionali.

Le parti hanno convenuto di adottare i criteri metodologici definiti nel documento tecnico allegato all'Accordo ai fini dell'aggiornamento degli standard formativi in relazione sia alle competenze di base che alle competenze tecnico-professionali.



[www.cgilscuolabasilicata.it](http://www.cgilscuolabasilicata.it)  
e-mail: basilicata@fclcgil.it



[www.cislscuolabasilicata.it](http://www.cislscuolabasilicata.it)  
e-mail: info@cislscuolabasilicata.it



[www.uilscuola.it](http://www.uilscuola.it)  
e-mail: potenza@uilscuola.it

L'Accordo, pur non risolvendo tutti i problemi che si sono manifestati nell'attuazione dei percorsi sperimentali, mira a superare la frammentarietà degli interventi.

Le OO.SS. scriventi confermano il giudizio fortemente negativo su quello che è stato fatto in Basilicata in particolare con la centralizzazione della proposta formativa in capo alla Direzione Scolastica del MIUR che ha costituito un proprio Comitato tecnico-scientifico in stretto raccordo con l'Apofil, esautorando le Istituzioni Scolastiche autonome del ruolo che le era stato assegnato dall'Accordo di terzo livello.

Le OO.SS. ritengono che si imponga una verifica dei risultati raggiunti con particolare attenzione alle competenze di base e a quelle tecnico-professionali ma anche sulla finalizzazione delle risorse economiche (rilevanti) profuse dalla Regione, dal MIUR e dal MLPS dall'anno scolastico 2003/2004 che ha segnato l'avvio della sperimentazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione integrata.

Le OO.SS. chiedono che venga affidata l'organizzazione didattica alle Istituzioni Scolastiche così come previsto dall'Accordo raggiunto fra la Regione Basilicata e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata del MIUR:

*Articolo 4 (Organizzazione Didattica)*

*1. Le istituzioni scolastiche, d'intesa con gli organismi di formazione accreditati, programmano i percorsi integrati, avvalendosi della flessibilità didattica ed organizzativa di cui al DPR 275/1999 ed al D.M. 234/2000.*

Le OO.SS. chiedono l'immediata convocazione della Conferenza dei Servizi permanente delle istituzioni per l'attuazione del Dlgs 112/98 in materia di Istruzione e Formazione Professionale per la programmazione degli interventi con particolare attenzione alle tipologie, alla durata, ai contenuti e al personale da utilizzare.

In attesa di sollecito riscontro si coglie l'occasione per porgere cordiali saluti

FLC CGIL  
Luciano Liscio

CISL SCUOLA  
Luigi Errico

UIL SCUOLA  
Gennaro Di Bisceglie